

Государственное бюджетное учреждение
Профессиональная образовательная организация
«Астраханский базовый медицинский колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности «Акушерское дело» рассмотрена и одобрена на заседании Методического Совета, протокол № 4 от «20» мая 2021 г.
Утверждена: Приказ №121-од от 20.05.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах»

Специальность «Акушерское дело»

г. Астрахань, 2021

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах» - является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО «Акушерское дело» (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:

- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам при экстрагенитальной патологии под руководством врача;
- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача;

Уметь:

- осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;
- собирать информацию и проводить обследование пациентов с соматической и хирургической патологией;
- готовить пациента к диагностическим исследованиям;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях ;
- проводить лекарственную терапию по назначению врача;
- осуществлять уход в периоперативном периоде;
- выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;
- осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;
- оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;
- организовывать и контролировать работу по профилактике заболеваний у детей;

Знать:

- основные виды соматической экстрагенитальной патологии;
- особо опасные инфекционные заболевания;
- особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;
- влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;

- основные хирургические заболевания;
- особенности ухода за пациентом в периоперативном периоде;
- основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии;
- методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;
- проблемы ребенка, связанные со здоровьем, и проблемы семьи;
- основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода;
- мероприятия по профилактике заболеваний у детей;
- неотложные состояния в педиатрии;
- календарь профилактических прививок у детей;
- особенности работы акушерки на фельдшерско-акушерском пункте по наблюдению за детьми первого года жизни;

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	790
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	528
Производственная практика	216
Самостоятельная работа студентов	262
Итоговая аттестация	Квалификационный экзамен

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом овладения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
ПК 2.2.	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача
ПК 2.3.	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии
ПК 2.4.	Обучать население приемам оказания первой медицинской помощи.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

Кабинет соматические заболевания

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- манипуляционные столы,
- кушетки,
- функциональная кровать,
- муляжи,
- точные копии муляжи взрослого человека и детей,
- фантом женского таза для оказания акушерского пособия,
- зонды, пробирки
- фонендоскопы
- тонометры
- ЭКГ аппараты
- пикфлоуметр
- спирограф
- оборудование для дуоденального и желудочного зондирования
- оборудование для клизм
- оборудование для катетеризации мочевого пузыря
- банки для сбора анализа мочи, кала
- аппараты для экспресс диагностики определения сахара крови.

Технические средства обучения:

- компьютеры с обучающими и контролирующими программами,
- фильмы
- мультимедийные лекции,
- телевизор, видеоманитофон, магнитофон.

Медицинская документация:

- Медицинская карта стационарного больного 003/у,
- Журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у)
- Журнал учета инфекционных заболеваний 060у
- Статистическая карта выбывшего из стационара 006/у,
- Бланки направлений на анализы
- Журналы лабораторных и инструментальных методов исследования

Мебель и оборудование

- кровать функциональная,
- кресло-каталка,
- каталка,
- раковина,
- кушетки,
- передвижные манипуляционные столики,
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий,
- ширмы,
- столик прикроватный,

1.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Маколкин В.И. «Внутренние болезни »

Дополнительные источники:

2. Егорова И.О. «Рабочая тетрадь по соматическим заболеваниям»

1.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Оценка качества профессионального модуля должна включать текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию и квалификационный экзамен.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях:

- Оценка уровня освоения дисциплины
- Оценка компетенций обучающихся

Формы текущего контроля знаний:

- Тестирование
- Решение ситуационных задач
- Проведение контрольно-методических срезов
- Выполнение профессиональных компетенций путем моделирования трудовых ситуаций
- Проверка выполнения заданий в рабочих тетрадях
- Проверка выполнения самостоятельной работы
 - Формы промежуточной аттестации:
- Экзамен по МДК
- Дифференцированный зачет по практике
- Квалификационный экзамен по окончанию профессионального модуля

Форма квалификационного экзамена

Проверка освоения профессиональных и общих компетенций по данному модулю. Оценка производится преподавателями специалистами с привлечением работодателей.

Консультации для обучающихся предусматриваются в форме групповых и индивидуальных занятий.

После окончания МДК профессионального модуля предусмотрена учебная практика в АБМК и производственная практика в медицинских организациях города и области. Каждая учебная практика соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению профессионального модуля:

ОП 02 Психология

ОП 03 Анатомия и физиология человека

ОП 05 Генетика человека с основами медицинской генетики

ОП 06 Гигиена

ОП 07 Основы латинского языка

ОП 09 Основы микробиологии и иммунологии

ПМ 01 Диагностическая деятельность

ПМ 02 Лечебная деятельность

1.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация освоения профессионального модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующе профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

МДК 01.01 – врачи терапевты, неврологи, кожно-венерологи .

Требование к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Общее руководство осуществляет заместитель директора колледжа по производственной практике.
- Методические руководители практики – преподаватели колледжа, врачи специалисты по профилю практики
- Общие руководители практик – главные медицинские сестры больниц, в которых проходит практика
- Непосредственные руководители практик – старшие медицинские сестры отделений больниц, в которых проходит практика
- Мастера – медицинские сестры отделений.

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Оценка
ПК 2.1 Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение обследования пациента с соматической и хирургической патологией 2. Подготовка пациента к диагностическим исследованиям 3. Составление плана ухода с мотивацией каждого этапа 4. Составление плана беседы по профилактике заболеваний 5. Составление алгоритма помощи пациенту в случае ухудшения состояния 	Освоен/не освоен
ПК 2.2 Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка физического и психического состояния ребенка 2. Составление плана ухода с мотивацией каждого этапа. 3. Выполнение назначений врача строго по стандартам деятельности медсестры. 4. Подготовка ребенка к диагностическим исследованиям 5. Выявление проблем ребенка и его семьи 6. Выполнение профилактических мероприятий 	Освоен/не освоен
ПК 2.3 Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка неотложного состояния пациента 2. Умение оказать неотложную помощь 3. Выявление противопоказаний для выполнения манипуляций 4. Выполнение неотложной помощи строго по стандартам деятельности медсестры 5. Умение организовать противоэпидемические мероприятия. 	Освоен/не освоен
ПК 2.4 Обучать население приемам оказания первой медицинской помощи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Умение оказать неотложную помощь 2. Составление плана беседы по оказанию доврачебной помощи 3. Составление алгоритмов оказания неотложной помощи 	Освоен/не освоен

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии	Демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач	Рольевые игры, моделирование трудовой ситуации
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Выполнение профессиональных навыков в любых условиях Понимание ответственности за принятые решения	Рольевые игры, моделирование трудовой ситуации
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации; Использование различных источников, включая электронные	Работа на компьютере
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Работа с электронной документацией демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Работа на компьютере
ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие со студентами, преподавателями, руководителями практики, медицинским персоналом, пациентами, родственниками пациентов в ходе обучения	Рольевые игры, моделирование трудовой ситуации
ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды, за результат выполнения задания	Умение работать в команде Принятие решений в рамках профессиональной деятельности Понимание ответственности за принятые решения	Рольевые игры, моделирование трудовой ситуации
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, зани-	Планирование своей профессиональной деятельности Постановка и осуществление целей профессионального роста	Рольевые игры, моделирование трудовой ситуации

<p>маться самообразованием, осознано планировать и осуществлять повышение своей квалификации</p>		
<p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности</p>	<p>Эффективный поиск необходимой информации по новым методам профессиональной деятельности Использование различных источников, включая электронные для поиска информации по новейшим технологиям в области здравоохранения</p>	<p>Ролевые игры, моделирование трудовой ситуации</p>
<p>ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>Уважительное отношение к историческому и культурному наследию толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям</p>	<p>Ролевые игры, моделирование трудовой ситуации</p>
<p>ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p>	<p>Бережное отношение к природе и человеку Повышение нравственной ответственности к обществу в целом</p>	<p>Ролевые игры, моделирование трудовой ситуации</p>
<p>ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>Подготовка рабочего места с учетом санитарно-эпидемиологического режима Соблюдение правил асептики и антисептики Соблюдение требований противопожарной безопасности</p>	<p>Ролевые игры, моделирование трудовой ситуации</p>
<p>ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>Укрепление здоровья путем ведения здорового образа жизни, занятий физической культуры и спорта</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>